

SFK-Team der Nikolaus-von-Myra-Schule

Andreas von Schilde, Sonderschulkonrektor

Kerstin Mayr, Studienrätin im
Förderschuldienst

Bernd Duschek, Heilpädagoge

Monika Fischer, Grundschullehrerin

Daniela Schaller, Leitung der kooperierenden
OGS

Markus Schuster, Erziehungsleitung Bereich
Wohnen



Kontakt

Nikolaus-von-Myra-Schule

Privates Sonderpädagogisches Förderzentrum
der Katholischen Jugendfürsorge
der Diözese Augsburg e.V.

St.- Nikolaus-Str. 6

89350 Dürrlauingen

www.foerderschule-duerrlauingen.de

Telefon:

Schulleitung 08222/998-333

Sekretariat 08222/998-334

Telefax:

08222/998-344

Email: foerderschule@sankt-nikolaus.de

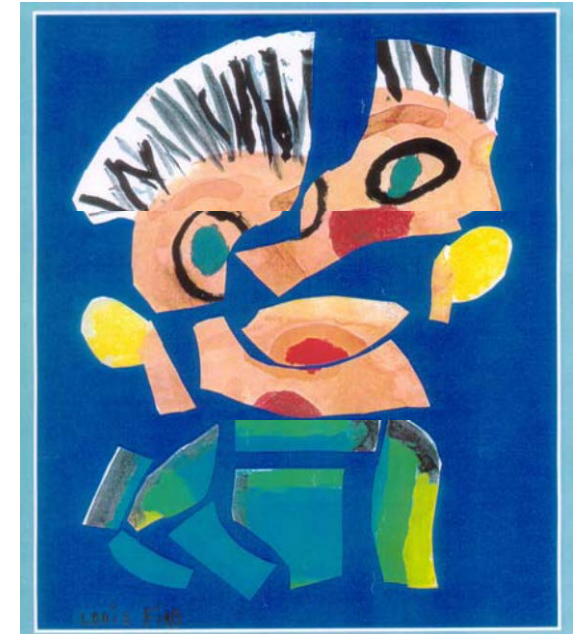


Förderungswerk
St. Nikolaus
Dürrlauingen



Nikolaus-von-Myra-Schule

Privates Sonderpädagogisches
Förderzentrum Dürrlauingen



stützen - handeln - fördern

Stütz – und Förderklasse

SFK

Konzeption

Die Sonderpädagogische Stütz- und Förderklasse ist ein ganztägiges Angebot mit integrierter heilpädagogischer und sozialpädagogischer Betreuung. Innerhalb der SFK kooperieren Schule und Jugendhilfe als Partner zusammen und ermöglichen auf diese Weise eine Betreuung von 8.00 -16.00 Uhr.

SFK an der Nikolaus-von-Myra-Schule

- Zwei Stütz- und Förderklassen in der Förderstufe IV (Klasse 7-9)
- Regulärer Unterricht von 8.00 – 13.00 Uhr
- Nachmittagsbetreuung ab 13.00 Uhr in der OGS mit zusätzlicher Unterstützung durch den Heilpädagogen
- Bei Bedarf stationäre Unterbringung auf einer heilpädagogischen Wohngruppe des Förderungswerks St. Nikolaus



Zielgruppe

Das Angebot der Stütz- und Förderklasse richtet sich an schulpflichtige Jugendliche mit sonderpädagogischem Förderbedarf im sozial-emotionalen Bereich.



Dazu zählen Jugendliche

- mit erheblichen psychischen Auffälligkeiten und extremen Verhaltensstörungen
- mit gravierenden Störungen in sozialen und emotionalen Entwicklungsbereichen
- mit aggressiv und destruktiv ausagierendem Verhalten
- mit depressiv gehemmtem Verhalten und/oder gravierender Angstproblematik
- mit ausgeprägten Aufmerksamkeits- und Konzentrationsstörungen
- mit psychosomatischen Störungen
- mit manifester oder beginnender Schulverweigerung und Schulabsentismus
- mit traumatisierenden familiären oder sonstigen Belastungssituationen

Ziele und Aufgabenstellung der SFK

- Lern- und Entwicklungsprozesse im kognitiven, emotionalen und sozialen Bereich der Kinder und Jugendlichen anregen, fördern und stabilisieren
- (Re-)Integration in nachschulische Angebote wie BVJ, BvB oder Ausbildung
- Erziehungsfähigkeit innerhalb der Familie fördern und Perspektiven im sozialen Umfeld eröffnen
- Individuelle Förderung der Kinder und Jugendlichen basierend auf sonderpädagogischer und pädiatrischer Diagnostik

